



Erasmus+

Ce projet est réalisé avec l'aide du programme Erasmus+ de la Commission européenne.

Vous trouverez ci-joint l'état d'avancement du projet Erasmus+"Pédagogie de Chantier". Pour rappel, ce projet vise à développer en Belgique, France, Italie, Slovaquie et Grèce des méthodes opérantes de pédagogie de chantier et de pédagogie de projet en direction des formateurs, décideurs, structures et organismes mettant en œuvre des dispositifs en faveur des jeunes de 16 à 24 ans en situation de décrochage scolaire et/ou de formation et de vulnérabilité sur le marché du travail, en exclusion économique et sociale. Cette Newsletter sera publiée tous les trois mois et vise à vous informer de l'état d'avancement du projet.

PROMOTEUR

Etudes Et Chantiers Corsica, France - www.ec-corsica.eu

PARTENAIRES

M-PROMEX, s.r.o., Slovaquie - www.mpromex.sk

Comité Européen de Coordination, Belgique – www.cecasbl.org

N.KLEISOURA-I.TSIRONIS & SIA OE, Grèce - www.kekneothetiko.gr

Etudes Et chantiers Espace Central, France - www.unarec.org

CEFAL Emilia Romagna, Italie - www.cefal.it

Site internet du projet : www.pedachantier.eu/

Site Web du projet :

Le site de notre projet est depuis peu en ligne à l'adresse suivante :

www.pedachantier.eu

Vous trouverez sur ce site la présentation du projet, des partenaires, le calendrier des actions et l'état d'avancement du projet. Le site est disponible dans toutes les langues du projet à savoir français, italien, slovaque et grec et en anglais. N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions pour améliorer ce site et à nous envoyer les documents que vous aimeriez y

voir apparaître.



État d'avancement du projet

Les partenaires du projet ont réalisé un état des lieux des causes du décrochage, identifié les groupes à risque et recensé les dispositifs existants en matière de lutte contre l'abandon scolaire et ce chacun pour son pays. (recensement d'éléments concernant les contextes législatifs, institutionnels, organisationnels et pédagogiques aux niveaux national, régional et local).

Suite à ce travail de recherche, les partenaires ont travaillé sur un inventaire des outils, pratiques et formations « insérantes » existant dans leur pays respectif en faveur des jeunes de 16 à 24 ans en situation de décrochage scolaire et/ou de fragilisation sur le marché du travail.

L'ensemble des informations des livrables 1 et 2 sera utilisé comme base pour la création du module de formation « Former les professionnels à la pédagogie de chantier » et permettra de définir les conditions dans lesquelles seront accueillies les expérimentations (contexte socio-économique de chaque territoire, caractéristiques du groupe cible...)

Une newsletter prochaine sera consacrée aux premiers résultats de ce module de formation des professionnels.

Deuxième rencontre transnationale – 28 & 29 avril 2015 à Clermont-Ferrand

Cette rencontre organisée par Études & Chantier Espace Central a permis de faire un tour de table entre les partenaires à propos du management, de la stratégie de dissémination, de la finalisation des livrables 1 et 2 et de préparer le module de formation « Former les professionnels à la pédagogie de chantier » qui se déroulera lors de la prochaine rencontre transnationale en octobre ou novembre 2015 à Bruxelles.

Cette rencontre nous a également permis de visiter deux chantiers effectués par Études & Chantier Espace Central (ECEC) et d'ainsi mieux comprendre les méthodes et outils pédagogiques d'accompagnement, de formation, d'insertion socioprofessionnelle développés par Études & Chantier Espace Central dans le cadre de la « Pédagogie de Chantier ». Ce fut également l'occasion d'échanger tant avec les formateurs qu'avec les bénéficiaires au sujet des initiatives mises en place par les partenaires du projet concernant d'une part, l'insertion sociale et professionnelle de public en décrochage et d'autre part le développement régional par le biais de la valorisation du patrimoine.



Une table ronde a permis de réunir l'ensemble des partenaires transnationaux, des représentants de l'éducation nationale, le personnel d'ECEC, de la Mission de Lutte contre le décrochage du Rectorat, de la Fondation du Patrimoine afin de débattre de la pédagogie de chantier et du décrochage. Les points

suivants sont sortis du débat : l'importance des partenariats permettant de mettre en place de réels parcours de formation de qualité. Ex. : métiers du patrimoine : collaboration entre Etat avec soutien financier du programme « Garantie Jeunesse », les Missions locales, Etudes et Chantier et des chefs d'entreprises.



La motivation des jeunes ou plutôt comment créer les conditions pour susciter et entretenir cette motivation (ex : réalisation d'un projet, travail d'équipe, incitants financiers...), accompagnement individualisé et /ou collectif pour le développement du projet personnel.

Voir à ce sujet l'article de presse de « La Montagne » : Redonner aux jeunes le goût d'apprendre. [lien vers l'article](#).

L'idée de base des chantiers visités (un four à pain communal et un lavoir) est la valorisation du patrimoine comme vecteur de développement du territoire et source d'emplois locaux. Les objectifs de la « pédagogie de chantier » sont : l'accroche des jeunes et des publics en insertion afin de construire et changer leur rapport à leur territoire et en faire de véritables acteurs de celui-ci. La création d'outils et méthodes de validation des compétences formelles et informelles.

Les partenaires du projet ainsi que les lecteurs de cette newsletter sont invités à alimenter le CEC de toutes les informations qu'ils jugeraient utiles à l'amélioration de futures newsletters du projet

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



