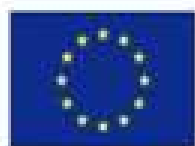


Deuxième Newsletter du projet Erasmus+ :  
"Pédagogie de Chantier".

[View this email in  
your browser](#)



Erasmus+

Ce projet est réalisé  
avec l'aide du  
programme Erasmus+  
de la Commission  
européenne.

**Bienvenue sur notre 4ième Newsletter d'information du projet "Pédagogie de Chantier" cofinancé par la DG Éducation et Culture de la Commission européenne.**

## **PROMOTEUR**

Etudes Et Chantiers Corsica, France - [www.ec-corsica.eu](http://www.ec-corsica.eu)

## **PARTENAIRES**

M-PROMEX, s.r.o., Slovaquie - [www.mpromex.sk](http://www.mpromex.sk)

Comité Européen de Coordination, Belgique – [www.cecasbl.org](http://www.cecasbl.org)

N.KLEISOURA-I.TSIRONIS & SIA OE, Grèce - [www.kekneothetiko.gr](http://www.kekneothetiko.gr)

Etudes Et chantiers Espace Central, France - [www.unarec.org](http://www.unarec.org)

CEFAL Emilia Romagna, Italie - [www.cefal.it](http://www.cefal.it)

Site internet du projet : [www.pedachantier.eu/](http://www.pedachantier.eu/)

Cette newsletter est consacrée aux « Journées Portes Ouvertes » et aux « Expérimentations » de pédagogie de chantier qui se sont déroulées chez l'ensemble des partenaires du projet entre octobre 2015 et mars 2016. L'objectif de ces chantiers est de mettre en place une pédagogie active qui place des jeunes de 16 à 24 ans en situation de décrochage scolaire ou professionnel au centre de l'action par la réalisation d'un ouvrage collectif, d'utilité sociale répondant aux besoins d'un territoire et de sa population.

Ces expérimentations de « Pédagogie de chantier » doivent permettre aux jeunes de se (re)structurer en devenant auteur d'un projet collectif en prenant des repères face à un modèle de travail positif en développant des relations avec d'autres et avec son milieu...

## **Présentation des « Journées Portes Ouvertes » et des expérimentations des partenaires.**

**ECC (France)** a organisé sa « journée portes ouvertes » le 22 octobre 2015 sur le site de l'activité de lutte contre le décrochage scolaire : « Les Jardins de Montondoux ». Cette rencontre a réuni 25 participants provenant de l'Éducation Nationale, des services de l'État, des riverains, la fondation Hermès et des acteurs ECEC

Le chantier s'est déroulé en 3 phases. Une phase d'information le 12/11/15 qui a réuni 45 personnes au cours de laquelle a été présentée la méthodologie de Pédagogie de chantier. Une seconde phase de découverte (17-18/09/15) du chantier qui porte sur l'aménagement de parcelles pour créer des jardins pouvant être transmis aux familles ou aux écoles du territoire. 2 groupes de 8 jeunes de 16 à 17 ans ont été accueillis les 17 et 18 octobre 2015 à cette phase qui leur a permis de visualiser le chantier et le travail à accomplir, de rencontrer les formateurs et les jeunes avec lesquels ils travailleront.



Une troisième phase d'immersion a permis à 8 jeunes garçons de 16 à 15 ans ayant décroché du système scolaire de participer à un chantier de nettoyage de parcelles et de les transformer en jardin.

Dans le cadre du projet PDC, l'expérimentation de ce chantier a pu bénéficier de l'aide de nombreux acteurs comme l'éducation nationale, les missions locales, des éducateurs de justice, des centres d'information et d'orientation.

### **CEFAL (Italie)/Université UNIBO**

Le CEFAL en partenariat avec le département « Science de l'Éducation », le bureau de la citoyenneté Active de la Mairie de Bologne et la Coopérative Sociale IT2 a expérimenté un chantier d'enlèvement de graffiti dans la ville de Bologne.

13 jeunes (10 garçons et 3 filles) de 16 à 18 ans ont participé de décembre 2015 à février 2016 à ce chantier qui s'est décliné en 3 phases :

Une première phase théorique expliquant la différence entre le graffiti comme forme d'Art urbain et le « graffiti vandalisme », le respect des espaces publics et les règles pour l'exercice de la citoyenneté.





Une deuxième phase s'est déroulée dans la coopérative sociale IT2 au cours de laquelle les jeunes ont appris les techniques d'enlèvement des graffitis et les ont expérimentées sur les murs de la ville.

Par ailleurs ces jeunes ont appris à réaliser des graffitis artistiques (street art) et ont ainsi embelli un mur extérieur du centre de Formation CEFAL.

Une troisième et dernière phase a permis aux jeunes de réaliser un rapport présentant via des photos une cartographie des graffitis de leur propre quartier et la présentation d'un projet de street art de décor urbain.

Les jeunes ayant participé à ce chantier se verront remettre un certificat de compétences citoyennes. L'objectif de ce chantier est d'une part d'amener les jeunes en formation à réfléchir au sens de la citoyenneté et d'autre part d'insérer ce type de démarche citoyenne de manière structurelle dans les programmes de formation du CEFAL.

Le CEFAL, en collaboration avec la mairie de Bologne souhaite encourager ce type de projet auprès des écoles de Bologne avec le soutien de financement public.

### **M'PROMEX (Slovaquie)**

Le chantier s'est construit autour de la valorisation d'une partie de la gare ferroviaire de la Commune de Staskov qui à terme deviendra un musée du chemin de fer. Ce musée sera un nouveau pôle d'attraction touristique sur le chemin éducatif de Josef Kroner, seul acteur slovaque à avoir obtenu un César. L'expérimentation s'est aussi déroulée autour de la restauration, l'entretien et l'aménagement du parc de Mère Theresa et de Jean Paul II.

Les partenaires publics ayant participé à l'expérimentation sont « l'Union des natifs de Josef Kroner Staskov », le Pôle Emploi, les affaires sociales et de la famille de Ste Marie Goretti : CADCA et l'association des citoyens Kerik qui organisera la mobilité des jeunes en Europe.

L'expérimentation s'est déroulée du 9 au 13 novembre 2015 en 3 sous-chantiers et a

réuni 5 jeunes sans emploi, 9 étudiants de l'enseignement secondaire et 3 participantes engagées dans une mobilité transnationale de jeunes bénévoles.

Les 3 chantiers se sont concentrés sur l'aménagement du musée du chemin de fer (peinture, carrelage, décoration intérieure, nettoyage...), l'entretien des 12 statues, le remplacement de bancs et l'entretien du chemin « Josef Kroner » et du parc Mère Teresa et Jean Paul II.

Les jeunes ont pu suivre lors de ce chantier une formation en alternance alliant théorie et pratique permettant par un travail en équipe de valoriser le patrimoine du territoire.

**ECEC (France)** travaille sur la mise en place d'une expérimentation en direction de 2 groupes :

- Jeunes scolarisés de 16 à 18 ans, en partenariat avec la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) du rectorat de Corse, afin de concentrer ses actions sur l'aspect préventif. Le support de cette formation sera le patrimoine et se reposera sur un projet de reprise d'ouvrages en pierre sèche (sentier du patrimoine sur la commune de Sorio)
- Jeunes sortis précocement du système scolaire (adultes entre 18 et 24 ans) avec une qualification inférieure à l'enseignement secondaire supérieur (lycée) et qui ne sont pas dans un programme d'enseignement ou de formation. Ces jeunes adultes seront sélectionnés en partenariat avec la Mission locale et l'École de la 2ème chance. Le support de formation pour ce chantier sera la préservation de l'environnement et se reposera sur un projet de restauration de rivière (la rivière d'ALIZO).

Le premier chantier qui occupe 10 jeunes pendant 5 jours est toujours en cours et le deuxième chantier qui réunira 10 jeunes demandeurs d'emploi ne débutera qu'au courant du mois de mars 2016.

### **KEK (Grèce)**

L'expérimentation de KEK s'est portée sur la valorisation du pont historique du Plaka, du bâtiment de la douane et l'entretien et l'aménagement du site environnant.

Le chantier s'est concentré sur la restauration de murs en pierre sèche, très présents dans la région et des travaux de peinture du bâtiment de douane et du nettoyage des alentours.

Le choix de travailler la technique de la pierre sèche s'explique par le fait que les derniers maçons possédant et pouvant travailler cette technique sont âgés et il s'agit donc d'un savoir-faire qui disparaîtra s'il n'est pas rapidement transmis.

Huit jeunes élèves de l'école de la seconde chance et 3 jeunes extérieurs à l'école ont participé à ce chantier qui a débuté par 2 jours de formation théorique à l'école de la seconde chance à Ioannina. Au cours de ces 2 journées, la technique de la construction en pierre, le comportement sur le lieu de travail, les mesures de sécurité

et de santé ont été abordés et ont également permis aux jeunes et aux formateurs de faire connaissance.

Par ailleurs, une formation de 2 jours de formateurs du KEK et des encadrants de l'école de la seconde chance a été organisée en décembre 2015 leur permettant de se familiariser à la technique de la pierre sèche et de mieux comprendre l'objectif de l'expérimentation.

La formation pratique s'est déroulée sur 3 jours et l'ensemble des jeunes a participé à tous les types de travaux (petit aménagement en pierre sèche, travaux de peinture, nettoyage des alentours des chemins...).

Les jeunes ont tenu un journal et feront une présentation de leur expérience à l'ensemble des élèves de l'école de la seconde chance (ESC).

Outre KEK et ESC, le chantier a permis de rassembler un partenariat local fort (Union des Communes de la région, Municipalité de Vouria Tzoumaka Université Ioannina, association culturelle...) qui se mobilise pour le maintien de la technique de construction de murs et monuments en pierre sèche afin que cette technique renaisse et crée de ce fait de nouveaux emplois dont la région a fortement besoin.

La journée Portes Ouvertes qui s'est déroulée le 31 janvier 2015 a permis de présenter les objectifs du projet « Pédagogie de Chantier » et le chantier en lui-même aux quelques 60 personnes qui y ont participé (partenaires publics et privés locaux, journaliste, visiteurs informés par la presse locale). Un communiqué de presse de l'Agence de Presse d'Athènes a relaté cet événement.

Ce chantier résume parfaitement la méthodologie de la Pédagogie de chantier qui permet le développement économique du territoire par la réalisation d'un chantier de restauration de murs en pierre sèche par des jeunes en décrochage.

### **CEC et IDÉE 53 (Belgique)**

Le CEC en collaboration avec l'Atelier de Formation par le Travail (AFT) Idée 53 ([www.idee53.be](http://www.idee53.be)) a organisé les Portes Ouvertes le 24 novembre 2015 à Bruxelles. Une trentaine de personnes étaient présentes, parmi lesquelles des jeunes en décrochage, des partenaires publics et privés en charge de formation et insertion socioprofessionnelle de jeunes et d'adultes peu qualifiés.

Les objectifs et premiers outils du projet ont été présentés et ont été suivis de la présentation, par les formateurs d'Idée 53, du futur chantier « commis de salle et de cuisine ».



Suite à cet événement 17 jeunes de 18 à 24 ans pour la plupart issu de l'immigration et en situation de décrochage ont complété une fiche de candidature et 10 ont été retenus en fonction de critères définis par le projet (âge, situation de décrochage...).

Ces jeunes orientés par des partenaires travaillant à l'insertion sociale et professionnelle ou par des proches étaient là sur base volontaire. 6 ont suivi le chantier complet, soit 30 heures de formation, 3 l'ont suivi partiellement et le 10<sup>ième</sup> ne s'est pas présenté.

Deux chantiers de 30 heures ont été organisés, du 30/11/15 au 4/12/15 et du 7 au 11/12/15. Tout au long des chantiers, les jeunes ont été encadrés par des formateurs techniques et pratiques en salle, service traiteur et cuisine, agents d'accueil pour l'accompagnement et la guidance. Ils ont pu s'initier, grâce à des modules de formation tant théoriques que pratiques, aux métiers de commis de salle et de commis de cuisine.

Lors des chantiers, les jeunes ont appris par l'expérimentation, reproduisant les gestes appris la veille sous le regard régulateur des formateurs. La transmission se faisant essentiellement oralement.

Les formateurs organisent - avec les apprenants - le travail de la journée en leur fournissant un maximum d'infos sur le travail, la pédagogie, le travail en équipe, la communication, leur permettant ainsi de se situer au regard des différents aspects du

travail et d'ainsi se faire une idée de ses propres capacités, de son potentiel et d'échanger de manière formelle et informelle entre eux.

Suite au chantier 3 jeunes ont commencé une formation en cuisine, 2 ont souhaité suivre une formation d'aide aux personnes, 1 a décidé de reprendre des études après avoir été en décrochage scolaire depuis plus d'un an, 2 ont été réorientés par Idée 53 vers une remise à niveau en français – ils ont pu se rendre compte par eux-mêmes durant le chantier que leur connaissance du français était trop limitée pour suivre une formation de manière satisfaisante – le dernier est à nouveau suivi par le Centre Public d'Action Sociale.



**Conclusion** : Ces expérimentations réalisées dans les 5 pays ont permis à des jeunes en décrochage scolaire ou professionnel de découvrir sur une courte période, d'une manière plus pratique que théorique, différents métiers, activités, gestes et postures professionnels en travaillant en équipe, en valorisant les partenaires d'un territoire et en acquérant des compétences répondant aux besoins sociaux et économique locaux.



