



Ce projet est réalisé avec l'aide du programme Erasmus+ de la Commission européenne.

Bienvenue à notre première Newsletter d'information du projet "Pédagogie de Chantier" cofinancé par la DG Éducation et Culture de la Commission européenne.

Cette Newsletter sera publiée tous les trois mois et vise à vous informer de l'état d'avancement du projet.

PROMOTEUR

Etudes Et Chantiers Corsica, France - www.ec-corsica.eu

PARTENAIRES

M-PROMEX, s.r.o., Slovaquie - www.mpromex.sk

Comité Européen de Coordination, Belgique – www.cecasbl.org

N.KLEISOURA-I.TSIRONIS & SIA OE, Grèce - www.kekneothetiko.gr

Etudes Et chantiers Espace Central, France - www.unarec.org

CEFAL Emilia Romagna, Italie - www.cefal.it

CONTEXTE

Dans le cadre de la stratégie de croissance Europe 2020, l'Union européenne a fixé des objectifs ambitieux à atteindre d'ici 2020 en matière d'emploi, d'innovation, d'éducation et d'inclusion sociale.

S'inscrivant aux confluences de ces objectifs, le projet s'adresse aux formateurs et décideurs. Il propose de former à la pédagogie de chantier, à une démarche pédagogique où s'articulent une dimension «formation» et une dimension «production» se déclinant dans le cadre des dispositifs de la formation professionnelle ou des dispositifs de l'insertion par l'activité économique. L'objectif est de permettre à de jeunes adultes exclus durablement du marché du travail de retrouver non seulement un emploi, mais

aussi de se réinsérer socialement.

En effet, chaque année, de nombreux jeunes adultes européens, ayant «décroché» du système scolaire, se trouvent sans perspective professionnelle. Les chantiers constituent une véritable alternative au décrochage scolaire des jeunes adultes et offrent une formidable opportunité d'engager un parcours d'insertion adapté. L'enjeu de ce projet est notamment de développer des outils comme un module de formation "Former les professionnels à la pédagogie de chantier", de promouvoir et de développer cette pédagogie opérante auprès des structures et organismes qui pourront mettre en œuvre et proposer ce type de pédagogie au sein des dispositifs d'insertion en direction des jeunes adultes en situation de fragilisation sur le marché du travail. Il s'agira, à travers ce projet, de valoriser le travail autour des concepts de pédagogie de chantier et de pédagogie de projet comme facteur d'inclusion sociale active, d'enrichir les approches et les méthodes existantes dans le cadre partenarial, d'échanger sur des dispositifs spécifiques et adaptés au décrochage scolaire, d'identifier et de promouvoir les bonnes pratiques.

OBJECTIFS

Développer les méthodes opérantes de pédagogie de chantier et de pédagogie de projet en direction des formateurs, décideurs, structures et organismes mettant en œuvre des dispositifs en faveur de jeunes adultes en situation de décrochage scolaire, de vulnérabilité sur le marché du travail, d'exclusion économique et sociale.

Tester la mise en œuvre des dispositifs

S'agissant de pédagogie de chantier comme "remède" au décrochage scolaire des jeunes adultes, il apparaît essentiel d'agir au moment du "diagnostic", en amont de l'exclusion durable du monde du travail.

Il s'agit là de mobiliser, informer et former des personnes ressources (enseignants, conseillers pédagogiques...) au sein des structures d'enseignement, de formation, d'orientation, des missions locales...

Ce projet veut mettre en place des pratiques de pédagogie active se référant aux théories de l'apprentissage qui distinguent "enseignement" et

"apprentissage".

DUREE : 2 ans – du 1^{er} septembre 2014 au 31 août 2016

1. Etat des lieux du décrochage des groupes à risque et recensement de dispositifs existant en matière de lutte contre l'abandon scolaire.
2. Inventaire des outils, pratiques et formations « insérantes » en faveur des jeunes adultes en situations de décrochage scolaire et de fragilisation sur le marché du travail.
3. Module de formation « Former les professionnels à la pédagogie de chantier ».
4. Réalisation d'une mallette de propositions pour une meilleure prise en compte de la pédagogie de chantier de la pédagogie de chantier au sein des dispositifs et des parcours d'insertion des publics fragilisés.
5. Réalisation d'une mallette d'outils de sensibilisation/formation
6. Dissémination : Site internet, Newsletters, Chantiers Portes Ouvertes, Conférences finales

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.